

ABSTRACT

Laraswati, Lusiana (2023). *The Impact Snake and Ladder Game on English Speaking Club (ESC) Students' Speaking Ability in SMAN 1 Dukun*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Based on the observation in the teaching and learning process, the students had a low ability in speaking English. Memorizing the method from the text is not effective to improve the students' speaking ability because it is hard for the students to speak. Speaking is a foundation to improve English in communication. It is important to improve English but many students face some problems in speaking. The teaching media using texts and making dialogues are still traditional. They make it difficult for students to improve their speaking ability.

To solve this problem, the teachers could use Snake and Ladder Game. Games could be a good alternative way to improve students' speaking. This research would look into the impact of applying Snakes and Ladders Games on students' English speaking ability.

This study aimed at investigating the impact of the use of the Snakes and Ladders game to improve their speaking ability. The participants were English Speaking Club (ESC) extracurricular students in SMA N 1 Dukun. The researcher collected data using a questionnaire and interviewed some students. From data analyses, it was found that the snake and ladder game could improve students' speaking skills.

Keywords: the impact of games, Snakes and Ladders Games, speaking

ABSTRAK

Laraswati, Lusiana. (2023) *The impact of Snake and Ladder Game on English Speaking Club (ESC) students' speaking ability in SMAN 1 Dukun*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Berdasarkan pengamatan dalam proses belajar mengajar, siswa memiliki kemampuan berbicara bahasa Inggris yang rendah. Metode menghafal dari teks dirasa belum cukup efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa karena masih sangat sulit bagi siswa untuk berbicara dalam bahasa Inggris. Speaking adalah dasar untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris dalam komunikasi. Penting untuk meningkatkan bahasa Inggris tetapi masih banyak siswa menghadapi beberapa masalah dalam berbicara menggunakan bahasa Inggris. Media pembelajaran yang menggunakan teks dan membuat dialog masih bersifat tradisional sehingga kegiatan tersebut masih menyulitkan siswa untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris mereka.

Sehingga, untuk mengatasi masalah tersebut, para guru bisa menggunakan permainan Ular Tangga. Permainan dapat menjadi salah satu alternatif yang baik untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Penelitian ini akan melihat pengaruh penerapan permainan Ular Tangga terhadap kemampuan berbahasa Inggris siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak tentang pengaruh penggunaan permainan Ular Tangga untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris mereka. Peserta penelitian merupakan siswa English Speaking Club (ESC) di SMA N 1 Dukun. Peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan kuesioner dan wawancara dari beberapa siswa. Dari analisis data diketahui bahwa permainan Ular Tangga dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

Kata kunci: *the impact of games, Snakes and Ladders Games, speaking*